



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 62»

#### Информация об итогах деятельности МБОУ «Школа № 62» по противодействию коррупции за 4-й квартал 2022 г.

№ п/п	Вопрос	Показатель	Количественное выражение показателя
1	Привлекались ли работники МОУ к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:  - к административной - к дисциплинарной; - к уголовной	____  ____ ____ ____
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ, зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	- Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: - количество выявленных коррупционных преступлений	____  ____
3	Какие в отчетном периоде приняты организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения	<i>Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками о недопустимости незаконных сборов денежных средств с родителей 28.08.2022</i>	

	Какие приняты нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МОУ?		
4	Наличие в ОУ на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведений: о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции <b>433 45 80</b> , о телефонах доверия, работающих в РУО <b>251 22 25</b> , МБОУ указать №	да  да да	<a href="http://школа62.pф/site.aspx?ID=2730154&amp;SECTIONID=2684659">http://школа62.pф/site.aspx?ID=2730154&amp;SECTIONID=2684659</a>
5	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	0	0
6	Имеется ли в ОУ ответственные работники с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	Соболева Л.Н., заместитель директора	
7	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательном учреждении Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер?	1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (электронного документооборота) в деятельность образовательного учреждения. 2. Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой школы, качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Обновление пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений. 4. Осуществлен мониторинг проведения конкурсов на закупку товаров и услуг для нужд школы. 5. Активизация работы органов самоуправления (Совет родителей и др.), обеспечивающих общественно-государственный характер управления школой и	

		<p>обладающих комплексом управленческих полномочий.</p> <p>6. Целевое использование бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.</p> <p>7. Выполнение законодательства о противодействии коррупции в школе, обеспечение сохранности, целевое и эффективное использование имущества, находящегося в муниципальной собственности.</p> <p>8. Осуществляется прямая телефонная связь с директором школы, его заместителями, определены часы приема граждан, организован форум для граждан на сайте школы.</p> <p><b>Результаты проведенных мероприятий: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.</b></p>	
8	<p>Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия</p>	<p>1. Антикоррупционное образование в ОУ осуществляется в рамках предметов «Обществознание», «История», «ОБЖ», «Экономика», в рамках классных часов и других внеклассных мероприятий.</p> <p>2. <b>Формирование</b> антикоррупционного мышления у школьников: образовательная программа для обучающихся 9–11 классов: методические рекомендации / М-во образования Респ. Карелия, Гос. образоват. учреждение Респ. Карелия</p> <p>3. Качкина Т.Б., Качкин А.В. «Противодействие коррупции через образование» (методические рекомендации).</p>	
9	<p>Какие мероприятия по противодействию коррупции проведены за отчетный период в ОУ</p>	<p>09.12.2022 Классные часы «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение».</p> <p>Выставка книг в библиотеке по антикоррупционному воспитанию ноябрь 2022.</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Скажем коррупции: НЕТ!» декабрь 2022</p>	
10	<p>Как осуществляется взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам</p>	<p>1. Через школьный сайт.</p> <p>2. Через тематические родительские собрания с приглашением представителей общественных организаций</p>	

	антикоррупционной пропаганды,	и других институтов гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды.	
11	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	Да	<a href="http://школа62.рф/site.aspx?ID=2730154&amp;SECTIONID=2684659">http://школа62.рф/site.aspx?ID=2730154&amp;SECTIONID=2684659</a>

**Мероприятия по противодействию коррупции проведены за отчетный период в ОУ  
Мероприятия,  
посвященные Международному дню борьбы с коррупцией**

№ п\п	Название мероприятия	Класс, кол-во участников	Примечание
1	Конкурс рисунков и плакатов «НЕТ коррупции!»	1-11 кл. (235 чел.)	
2	Законы России. Классный час с презентацией.	1абв (23 чел.)	
3	Что такое коррупция? беседа	2абв (32 чел.)	
4	Откуда берется коррупция? беседа	3абв (30 чел.)	
5	Закон и порядок. беседа.	4абв (59 чел.)	
6	Классный час «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	5-11 класс (296чел.)	

Директор школы

С.А.Названова